

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Кеврольская ОШ № 18 им. М.Ф.Теплова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Кеврольская  
ОШ №18 им. М.Ф.Теплова»  
\_\_\_\_\_ Чемакин С.В.  
Приказ № 31-ОД от 30.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«За страницами учебника обществознания»**

для обучающихся 9 класса

**Кеврола.2024г.**

### **«За страницами учебника обществознания»**

Программа внеурочной деятельности «За страницами учебника обществознания» для 9 класса.. Общеинтеллектуальное направление, 1 год обучения .Подготовка к ОГЭ .

#### **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности по курсу «За страницами учебника обществознания» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор»: пособие для учителя» Подготовка к ОГЭ» О.В.Клименкова, Н.Н.Семке-М: Просвещение-2013г. Данный курс общеинтеллектуального направления. Он рассчитан на 9 класс основной школы, на учащихся, проявляющих повышенный интерес к обществознанию.

**Актуальность** данной программы состоит в важности превращения ОГЭ в одну из основных форм аттестации учащихся 9-х классов; оказывая серьезное влияние на весь учебный процесс. Подготовка к ОГЭ по обществознанию становится одной из главных задач учебных занятий в 8 и 9 классах. Только хорошее знание предмета во всех его аспектах является основной успешной сдачи ОГЭ.

#### **Режим занятий.**

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

Занятия проходят один раз в неделю. Данная программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее основы и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины.

Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

**Цель программы** – подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

#### **Задачи программы:**

- Сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- Сформировать представления о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с

Кратким ответом, с развернутым ответом);

- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логически и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

## **Ожидаемые результаты освоения программы «За страницами учебника обществознания» 9 класс.**

**Личностными результатами** изучения факультатива являются: мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам – высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения курса: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владения различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:** знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

### **Основные формы и методы, применяемые в ходе реализации «За страницами учебника обществознания» 9 класс.**

Лекции, проекты, семинары, практические занятия, проверка степени овладения учащимися знаниями методов выполнения устных, письменных заданий.

### **Поурочное планирование «За страницами учебника обществознания» (34 часа)**

1.		Общие вопросы диагностических работ. Изменения. Кодификатор. Спецификация. Минимум.
2.		Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
3.		Человек и общество. Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Личность, особенности подросткового возраста

4.		Человекиобщество.Человекиегоближайшее окружение; межличностныеотношения;общение,межличностныеконфликты,их конструктивное разрешение
5.		Обществоичеловек.Осуществлятьпоисксоциальнойинформациипо заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебноготекстаидругихадаптированныхисточников)
6.		(В) Общество и человек (задание на анализ двух суждений). приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальныхотношений,атакжеситуаций,регулируемыхразличными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах
7.		(В) Общество и человек. Объяснять взаимосвязи изученных социальныхобъектов(включаявзаимодействияобществаиприроды, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)/оцениватьповедениелюдейсточкизрениясоциальных норм, экономической рациональности
8.		Диагностическаяработа
9.		Сферадуховнойжизни,ееособенности.Наука. Образование
10.		Сферадуховнойжизни.Религия,свободасовести.Мораль,гуманизм, патриотизм, гражданственность.
11.		Сферадуховнойжизни(заданиенаобращениексоциальным реалиям)
12.		Сферадуховнойжизни(заданиенаанализдвухсуждений)
13.		Сферадуховнойжизни.Заданиянасравнение,наанализсуждений, выбор верных позиций из списка, установление фактов и мнений
14.		Экономика.Товарыиуслуги,ресурсыипотребности,ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность
15.		Экономика.Производство,производительностьтруда.Разделение труда и специализация. Обмен и торговля.
16.		Экономика. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малоепредпринимательствоифермерскоехозяйство.Деньги,з/пл, стимулирование труда.
17.		Экономика.Неравенстводоходовиэкономическимерысоциальной поддержки. Налоги. Функции государства Пробный ОГЭ. Варианты на выбор обучающихся
18.		Банковскиеуслуги,предоставляемыегражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги,денежныйперевод,обменвалюты.Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат,мобильныйбанкинг,онлайн-банкинг.
19.		Страховыеуслуги:страхованиезжизни,здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальныеифинансовыеактивы.Пенсионное обеспечение
20.		Экономическиефункциидомохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет.Источникидоходовирасходосемьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения
21.		Экономика.Заданиянасравнение,наанализсуждений,выборверных позиций из списка, установление фактов и мнений

22.		Социальная сфера. Структура общества. Ценности и нормы
23.		Социальная сфера. Семья. Многообразие ролей.
24.		Социальная сфера. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт. Межнациональные отношения
25.		Политика. Власть, государство, политический режим
		Диагностическая работа
26.		Политика. Местное самоуправление, выборы, референдум
27.		Политика. Политические партии, гражданское общество
28.		Политика. Задания на сравнение, на анализ суждений, выбор верных позиций из списка, установление фактов и мнений
29.		Право. Нормы права, нормативно-правовой акт, правоотношения, правонарушения. Виды ответственности
30.		Конституция, Федеративное устройство РФ, органы гос. власти. Правоохранительные органы. Судебная система. Конституционные права и обязанности
31.		Право. Гражданские, административные, уголовные, трудовые, семейные правоотношения
32.		Право. Несоввершеннолетние.
33.		Право. Задания на сравнение, на анализ суждений, выбор верных позиций из списка, установление фактов и мнений
34.		Резерв. Пробный ОГЭ.

**Перечень учебно-методических средств обучения:**

И.И.Бабленкова, В.В.Акимов, Е.А.Сурина. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо

П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель .2022

Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова. Человек и общество. Москва. «Русское слово» А. И. Кравченко. Обществознание. Москва. «Русское слово»

Школьный словарь по обществознанию. Пособие для учащихся для 9-х классов / Подред.

Л.Н.Боголюбова. Ю.И.Аверьянова издательство «Просвещение М., 2012

О.В.Кищенко, Н.Н.Семке. Обществознание. Универсальный справочник. Подготовка к ЕГЭ высший уровень качества. Москва: 2023 год.

П.А.Баранов Обществознание . полный справочник для подготовки к ОГЭ М.: 2018.

И.В.Синова Справочник по обществознанию. С вопросами для проверки .9-11 классы.2014г